



№	Кемшіліктің атауы	Кемшілікті жою жолы	Жауапты	Мерзімі
1.	Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау. (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламалардың көшірмелері, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің орындалғанын растайтын құжаттардың көшірмелері).	2022-2023 оқу жылында мектеп балаларды даярлық тобында психологиялық-педагогикалық-консультация қорытындылары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 тәрбиеленушінің ПМПК, дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамалары, тәрбиеленушіге жеке жұмыс жоспарлары, жеке даму карталары, жеке бағдарламаларының көшірмелерін қарастырып, ұсыну.	Куланбаева Б.А.- мектеп директоры Абдрахманова А.С.- ДОҒЖО	2023ж 21 сәуір
	Мектептің өзін-өзі бағалау есебі негізінде, 2022-2023 оқу жылында мектеп балаларды даярлық тобында психологиялық-педагогикалық-консультация қорытындылары негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 тәрбиеленуші анықталды. Олар: Қайрат Батырхан 0 «А», Долгова Валерия 0 «А», Төлеу Кеусар 0 «Б», Карамаркина Светлана 0 «Ә». Аталған тәрбиеленушіге жеке жұмыс жоспарларымен жеке бағдарламалардың көшірмелері ұсынылмады.			

	Ұсынылған жеке даму картасында ерекшебілім беру қажеттілігі бар оқушы екендігі ескерілмеген. Аталған оқушылардың ПМПК, дәрігерлік-консультациялық комиссияның (әрі ДКК) анықтамалары ұсынылмаған. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығына 1-қосымшаның 14,16 тармақтарына (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) сәйкес келмейді.			
2.	Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау. Топтардың бір жастағы балаларды жинақтау принципін анықтау үшін балалардың толық тізімдері ұсынылды. Алайда, 2022-2023 оқу жылында 0 «А» сыныбында Долгова В.И. (туған жылы 01.11.2017, 2022 жылдың 1 қыркүйегінде 4 жас 10 айда болды) жасы толмаған, мектепке қабылдау күні 10.02.2023 көрсетілген, қабылданғаны туралы бұйрық көрсетілмеген. Карамаркина С.В. (туған жылы 11.10.2017, 2022 жылдың 1 қыркүйегінде 4 жас 11 айда) жасы толмаған, мектепке қабылдау күні 10.02.2023 көрсетілген, қабылданғаны туралы бұйрық жоқ. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 03.08.№ 348 бұйрығы 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес келмейді.	2022-2023 оқу жылының ақпан айында "М.Құлышева атындағы қиын өмір жағдайындағы балаларды қолдау орталығының" тәрбиеленушілерінің мектебіміздің 0 «А» сыныбына В.И.Долгова мен С.В. Карамаркинаны қабылдау бұйрықтарын ұсыну. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 03.08.№ 348 бұйрығы 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес қабылдау.	Куланбаева Б.А-мектеп директоры	2023ж 21 сәуір
3.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 24.11.2022 жылғы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық	Перспективтік жоспар бойынша педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары негізінде	Куланбаева Б.А-мектеп директоры Омарова Н.А-	2023ж 24 тамыз

және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі штаттық(негізгі) педагогтердің негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі 31,2%-ын (жеткілікті деңгей - 34%-ке дейін) құрайды. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР ОАМ-нің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығының 2 қосымшасының талаптарына сәйкес келмейді.	«Қабден Шыңғысов атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінен 13 педагог «Педагог-модератор» санатына, 6 мұғалім «Педагог-сарапшы» санатына, 3 мұғалім «Педагог-зерттеуші» санатына тағайындауға және растауға Ұлытау облысы білім басқармасына Жезқазған қаласы білім бөліміне портфолиосын өткізіп, тесттен өтуге уақыт беру.	ДОЖО
4. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген санитариялық нормаларға және №55бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Білім беру ұйымы 2 ғимараттан тұрады. Біріншісі 1959 жылы, екіншісі 1991 жылы қолданысқа берілген. Үш қабатты типтік ғимарат. Негізгі ғимаратынауданы 4400,7 ш.м., пайдалы ауданы 1981,30 ш.м. ғимараты	Санитарлық нормаларға сәйкестігі туралы білім беру ұйымына 2022 жылы өрт қауіпсіздігіне сәйкестігі туралы АКТге сот шешімін ұсыну.	Куланбаева Б.А-мектеп директоры Мусабекова К.С-ДШЖО 2023ж 21 сәуір

	1959 жылы салынған, жобалық сыйымдылығы 350 орынға арналған. Жер учаскесінің ауданы 9707 ш.м. жобалық қуаттылығы – 1000 оқушы Санитарлық нормаларға сәйкестігі туралы білім беру ұйымына 2022 жылы өрт қауіпсіздігіне сәйкестігі туралы акт берілмеген. Алайда білім беру ұйымының меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуын растайтын құжат ұсынылмады, яғни «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына 2-бөлімнің 12-тармағы (негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары), 3-бөлімнің 19-тармағы (жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары) талаптарына сәйкес келмейді.			
5.	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының	Ж.Ш Альмаганбетова, А.С. Абдрахманова, Н.А.Омарованы – хабарламамен таңыстыру, қайта аттестаттаудан өтуге уақыт беру.	Куланбаева Б.А.- мектеп директоры	2023 ж 24 тамыз

	біліктілігін арттыруды кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз ету. Білім беру ұйымының 5 басшы кадрлары атқарып отырған лауазымы бойынша біліктілігін арттыру курсынан уақтылы өткен. Кестеде көрсетілген мәліметке сәйкес талдау барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде уақтылы біліктілігін арттырып отырғанын көрсетті. Басшы кадрлардың біліктілік санаттары талаптарға сай емес, мысалы Абдрахманова А.С. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары қызметінде санаты жоқ, Альмаганбетова Ж.Ш. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педагог-модератор санатында, Омарова Н.А. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары педагог-модератор санатында. «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығының (31.03.2022 ж. №121 бұйрығымен өзгертілген) 57, 60 тармақтарына сәйкес келмейді.			
6.	ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрiнiң 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан	2020-2021 оқу жылында 11 сынып оқушылары Рахымжан Толғанай, Кетебаева Сая, Тоқтыбай Шұғыла, және 2021-2022 оқу жылындағы 11 сынып оқушысы Жантүлекова Қаламқастың алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды емтихан хаттамаларын қарастырып, ұсыну.	Куланбаева Б.А.- мектеп директоры Омарова Н.А.- ДОҒЖО	2023ж 21 сәуір

	күтілетін нәтижелер): Оқытудың нәтижелері-білім алушының оқу процесі аяқталғаннан кейін, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, нені білетінін, түсінетінін, көрсететінін білдіретін құзыреттер жиынтығы. Электрондық сынып журналдарын зерделеу барысында білім беру ұйымдарында қорытынды аттестаттау негізгі орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін 9-сынып оқушылары үшін және жалпы орта білім беру деңгейінде 11-сынып оқушылары үшін өткізілетіні анықталды. Негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау хаттамалары бар, емтихан және қорытынды бағалар қойылмаған, мысалы 2020-2021 оқу жылында алгебра және анализ бастамалары пәнінен қорытынды емтихан хаттамаларында 11 сынып оқушылары Рахымжан Толғанай, Кетебаева Сая, Токтыбай Шұғыла бағалары қойылмаған, журналда «5» деген бағалар тұр. 2021-2022 оқу жылында 11 сынып оқушысы Жантүлекова Қаламқастың алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша емтихан хаттамасында және журналда да бағасы қойылмаған. «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізуге» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығының 74-тармағы талаптарына сәйкес	2021-2022 оқу жылындағы 11 сынып оқушысы Жантүлекова Қаламқастың алгебра және анализ бастамалары пәні бойынша емтихан бағасы «Білімал. Электронды журналға» өтініш жолдап, кемшілікті жою.	
--	--	---	--

	келмейді.			
7.	4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қолжеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерубойынша оқыту нәтижелерін бағалау: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 27.12.2022жылғы №12«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелікұсынымдар туралы» бұйрығының 15-тармағына сәйкес компьютерлік тестілеуге, Департаменттің маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейне жазбасы жүргізілген. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілген. Тестілеу мектептің 4-інші сынып оқушыларынан қазақ тілі, математика пәндерінен алынған. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерубойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 4-сыныптары білім алушыларының компьютерлік тестілеу нәтижесі: Тестілеу мектептің 9-ыншы сынып оқушыларынан	Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Қабден Шыңғысов атындағы №5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалауына арналған кемшіліктерді жою жоспарын құрып, жұмыс жүргізу. Тест орталығымен келісім шартпен жұмыс жасау.	Куланбаева Б.А.- мектеп директоры	2023 ж 25 мамыр

				қазақ тілі, математика, география пәндерінен алынған. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін өткізілген 9-сыныптары білім алушыларының компьютерлік тестілеу нәтижесі: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 05.12.2022 жылғы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-тарау 4-тармағының 4-тармақшасы (компьютерлік тестілеу белгілі бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан бітірушілердің жалпы саны 10 немесе одан аз білім алушыларды (тәрбиеленушілерді) құрайтын білім беру ұйымдары үшін – кемінде 80 % тестілеуге қатысқан кезде жүргізіледі) және 9) тармақшасы (контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі) негізінде білім алушылардың білімі мен іскерлігін бағалаудың нәтижелері бойынша: • 4 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 96,1 %-ы қатысып, білім алушылардың 50,5 %-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай, яғни 40 %-дан жоғары.
--	--	--	--	--

	● 9 сыныптар контингентінің тізімдік құрамының 93,5%-ы қатысып, білім алушылардың 31,9%-ы оң баға алды, бұл мүмкін болатын нормаға сай емес, яғни 40 %- дан төмен. Осылайша, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Қабден Шыңғысов атындағы No5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау нәтижелері МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді деп есептелінеді.		
--	---	--	--