



**Жезқазған қаласының Қабден Шыңғысов атындағы № 5 ЖББМ-інде
2022-2023 оқу жылындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі туралы
ЕРЕЖЕЛЕР**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ережелер Қабден Шыңғысов атындағы № 5 ЖББМ-індегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің (ары қарай қолдау қызметі) жұмысын реттейді.

1.2. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі оқу-тәрбиелеу үдерісінің барлық қатысушыларына көрсетілетін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әрбір баланы мүмкіндіктері мен қажеттілігіне сәйкес табысты оқыту мен дамытуға арналған әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды құратын мамандардың бір тұтас, жүйелі түрде ұйымдастырылған әрекетін білдіреді.

1.3. Қолдау қызмет әрекеті:

1) мектепке бейімделмеу және оқуда қиындықтары бар балалардың қатар тобын дер кезінде анықтауға;

2) оқушылардың дамудағы ауытқушылықтарын (анықталған сәттен бастап) жеңуге арналған психологиялық-педагогикалық көмекті ерте көрсетуге;

3) оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды білім беру үдеріс жағдайындағы балалар мен жасөспірімдерді тиімді дамытумен, әлеуметтендіру, денсаулықтарын сақтау және нығайтумен, құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету мақсатында жүзеге асыруға;

4) балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін жағымды жағдайларды құруды есепке ала отырып, білім беру ұйымының дамыту бағдарламасын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесуге;

5) педагогтардың, тәрбиеленушілердің, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениеттілікті) арттыруға;

6) оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу, түзете дамыту жұмысының нәтижелерін мониторингілеуді (психологиялық мониторинг) жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

1.4. Мектептік құрылымның бір бөлімі болып табылатын психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің әр түрлі білім беру деңгейлерінде жүзеге асыратын міндеттері:

1) мектепке дейінгі білім беру – Қабден Шыңғысов атындағы №5 ЖББМ-індегі шағын орталыққа келуші балалардың мектепке дайындығын қамтамасыз ету, дамуындағы ауытқушылықтарды ерте диагностикалау және түзету;

2) бастауыш мектеп – мектепте оқуға дайындығын анықтау, мектепке бейімделуін қамтамасыз ету, оқушылардың оқу әрекетіне деген қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу уәждерін дамыту, дербестік пен өзін реттеу қабілетін дамыту, «өкі білу» және қалауын қалыптастыруда қолдау, әрбір оқушының жеке ерекшеліктерін және әлеуеттік мүмкіндіктерін есепке ала отырып шығармашылық қабілеттерін дамыту;

3) негізгі мектеп – оқушының негізгі мектепке көшуде қолдау, оқытудың жаңа талаптарына бейімделу, жеке тұлғалық және құндылықты-мағыналық өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамыту міндеттерін шешуде қолдау, жеке тұлғалық мәселелері мен әлеуметтендіру мәселелерін шешуде, өмірлік дағдыларын қалыптастыруда көмектесу, неврозды алдын ала емдеуде, ата-анасымен және құрдастарымен құрылымды қатынасты құрастыруда көмектесу;

4) орта мектеп – оқушыға бейінді бағдарлауда және кәсіптік тұрғыда өзінезі анықтауда, экзистенциалдық мәселелерді (өзін-өзі тану, өмірдің мәнін іздеу, жеке бірдейлікке жету) шешуде қолдау, уақытша келешекті, мақсатты тұжырымдау қабілетін дамыту, психоәлеуметтік құзыреттілікті дамыту.

1.5. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің негізгі қағидалары:

- 1) баланың қандай да бір даму мәселесін шешуде кешенді, пәнаралық тәсілдеме;
- 2) білім беру үдерісіндегі баланың дамуын қолдаудың үзіліссіздігі;
- 3) қолдау үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамсыздандыру;
- 4) қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (болжау);
- 5) мүмкіндіктергі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, педагогикалық және балалар ұжымын белсенді қатыстыру.

Бекітемін
Мектеп директоры
Б.А.Куланбаева
«21» сәу 2022 жыл

Жезқазған қаласының Қабден Шыңғысов атындағы № 5 ЖББМ-інде
2022-2023 оқу жылында психологиялық-педагогикалық қызметтің

жұмыс жоспары

Мақсаты: психологиялық-психологиялық қолдау, оқушылардың тұлғалық және әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, педагогикалық үдерісті қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Оқыту мен тұлғалық дамуында қиындықтары бар оқушыларды ерте анықтау;
2. Оқушыларға мектеп қиындықтарын, әлеуметтік-эмоциялық мәселелерді жеңуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
3. Функцияларды дамыту мен түзетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру;
4. Білім беру процесі субъектілерінің дене, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтауға және нығайтуға кепілдік беретін шарттарды жобалау;
5. ОВЖ бар оқушыларға бос уақытын өзін-өзі анықтауға көмек көрсету;
6. Оқушылардың қабілеттеріне, бейімділігіне, қызығушылықтарына, денсаулық жағдайына қарай өз мүмкіндіктерін анықтауға көмек көрсету;
7. Білім беру үдерісінің субъектілеріне ЖСБ бар оқушыларға толерантты қарым-қатынасты, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілетін қалыптастыруға ықпал ету;
8. Қызмет қызметінің негізгі бағыттары бойынша білім беру үдерісі субъектілерін ақпараттық қолдауды ұйымдастыру;
9. Қызметтердің ақпараттық-әдістемелік және диагностикалық кешенін қалыптастыру және дамыту.

№	Қызметтің негізгі бөлімдері мен мазмұны	Орындаған	Мерзімі	Бақылау формасы
Психологиялық-педагогикалық диагностикасы				
1	Оқушылардың танымдық іс-әрекетінің және эмоциялық-тұлғалық сферасының даму деңгейін анықтау	Педагог-психолог	қыркүйек	педагогикалық ұсыну
2	ДМШ бар оқушылардың мектептің - маңызды дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау	Педагог-психолог	қыркүйек	педагогикалық ұсыну
3	Оқушылардың әлеуметтік даму деңгейінің диагностикасы.	Әлеуметтік ұстаз	қыркүйек	әлеуметтік көріністер
4	ДМШ бар оқушылардың отбасылық жағдайларын зерттеу.	Сынып жетекшілер	қазан -қараша	Әлеуметтік отбасы суреті
5	Жеке бағдарламаларды жасау оқу үрдісінде ДМШ бар оқушыларға жеке көзқарасты жүзеге асыру бойынша педагогтарға арналған ұсынымдармен және ДМШ бар оқушылардың отбасылық ұсынымдармен психологиялық-педагогикалық қалпы.	Мамандар қызметі	қыркүйек	психологиялық қызметтің жеке бағдарламалары-педагогикалық жүйелеуі
6	Коррекциялық-дамыту бағдарламасын іске асырудың табыстылығын динамикалық зерттеу оқушылармен жұмыс істеу және олардың оқу жетістіктері.	Мамандар қызметі	Жыл бойы	Мамандардың бақылауы

7	Салыстырмалы қорытынды психологиялық-педагогикалық ДМШ бар балаларды тексеру	Мамандар қызметі	сәуір	психологиялық-педагогикалық профилі
Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау				
8	Жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын жүйелі түрде өткізу	педагог-психолог	Жыл ішінде	Жұмыс құжаттары
9	Оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық әртүрлі көмек көрсету түрлері	Мамандар қызметі	Жыл ішінде	Сұраныс бойынша
10	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық кеңес беру (топтық, жеке)	Мамандар қызметі	Жыл ішінде	Ата-аналарға кеңес
11	Жеке және топтық педагогтарға кеңес беру мәселелері бойынша оқыту және оқушылардың ДМШ	Мамандар қызметі	Сұраныс бойынша	Ақпараттық материалдар
12	ДМШ бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарының нәтижелерін талдау, қорытынды педагогикалық кеңесте талқылау	Мамандар қызметі	мамыр	Мамандардың қызметі
13	Ата-аналарды оқу-тәрбие үдерісіне тарту	Ұстаздар, мамандар қызметі	Жыл бойы	Ата-аналарға кеңес
14	Инклюзивті білім беру мақсаты мен міндеттері туралы білім беру процесіне қатысушыларды ақпараттандыру	Мамандар қызметі	Жыл бойы	Ата-аналарға кеңес
15	Білім беру процесіне қатысушылармен дәрістер мен семинарлар өткізу	Мамандар қызметі	Жоспар бойынша	ақпараттық материалдар
16	Жалпы білім беретін ұйымдардың мектеп педагогтарымен ДМШ бар балаларды оқыту және тәрбиелеу тәжірибесін зерделеу мақсатында ұйымдастыру	Мамандар қызметі	Жоспар бойынша	
17	Арнайы ұйымдармен шығармашылық ынтымақтастық келісімдерді ұзарту. Жана келісімдер жасасу	АППҚ жетекшісі	Жоспар бойынша	келісілді
18	Инклюзивті мәселелер бойынша ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу	Мамандар қызметі	Жыл ішінде	Конференция материалдары
Әдістемелік-ұйымдастыру қызметі				
19	Құжаттарды ресімдеу және жүргізу	Мамандар қызметі	Жыл ішінде	Жұмыс құжаттары
20	Сабақтарға қатысу	Мамандар қызметі	Сұраныс бойынша	Сабақ талдауы
21	Мамандардың есебі	АППҚ жетекшісі, Мамандар	жартыжылдық, қорытынды	Мамандар есебі

Педагог-психолог:
Әлеуметтік педагог:

Андагулова П.Е.
Бухарбаева А.С.

Жезқазған қаласы білім бөлімінің Қабден Шыңғысов атындағы №5 ЖББМ, КММ



Бекітемін
Мектеп директоры
Б.А.Куланбаева

2022-2023 оқу жылында

«Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі» отырысының

КЕСТЕСІ

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты
1	ПМПК қорытындысы бойынша психикалық және дене дамуы бұзылған бала сыныпта оқыған жағдайда мұғалім мен мамандар сыныптағы оқушының оқуы мен мінез-құлқындағы қиындықтарын зерделеу, бақылау	сейсенбі	ППҚҚ құрамы
2	ЕББҚЕ оқушыны оқыту мен оқытудағы қиындықтардың сипаты туралы ақпарат жинау	сейсенбі	ППҚҚ құрамы
3	ЕББҚЕ оқушылардың анықталған білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтитын психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жеке бағдарламасын құрастыру	сейсенбі	ППҚҚ құрамы
4	Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерімен жұмыс жасау	сейсенбі	ППҚҚ құрамы
5	Атқарылған жұмыстар қорытындысы	I, II жартыжылдық сейсенбі	ППҚҚ құрамы

Орындаған: А.С.Абдрахманова
Тел:87712748734