



**«Жетқазған қаласының білім бөлімінің
Қабден Шыңғысов атындағы №5
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2020-2021 оқу жылына арналған
оқу жұмысының жоспары**

2020 жылғы 28 тамыздағы
№1 педагогикалық кеңесте
қарастырып бекітілді.

**«Жетісай қаласының білім бөлімінің Кабден Шығысов атындағы
№5 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2020-2021 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарына
түсінік хат**

2020-2021 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру кезінде «Жоронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі ағымдағы ұсыныстарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №343 бұйрығымен бекітілген едстемелік ұсыныстар басшылығы алыны.

Орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру нысаны санитарлық-эпидемиологиялық асудта байланысты анықталады.

1) Білім алушылардың, педагогтердің және басқа қызметкерлердің денсаулығын сақтау мақсатында оқу процесі мектепалды дәрілік, 1-11 (12) сыныптарда қапықтық форматта ұйымдастырылатын болады.

2) Жалпы орта білім беретін мектептердің 1-4 сынып оқушыларына ер сыныпта 15 бағаға дейін көлемінің сыныптар асудта рұқсат етіледі. Мектептерде тиісті жағдайлар болған жағдайда ата-аналардың немесе бабалардың санды өкілдерінің өтініші бойынша білім алушылар қабылданады. Ол үшін ата-аналар 1-қосымшада көрсетілген үлгі бойынша өтініш беруі керек.

3) Қапықтық сырзаттанушылық деңгейінің тұрақты төмендеуіне байланысты санитарлық талаптарды сақтай отырып, мектептердің аралас және штаттық оқыту форматтарына біртіндеп көшуі жүзеге асырылатын. Жоғарыда көрсетілген форматта 1-4 сынып оқушылары санитарлық қауіпсіздіктің қатан шараларын сақтай отырып көшеді, мектепалды дәрілік, 5-11 сыныптар қапықтан оқытуды жалғастырады. Санитарлық-эпидемиологиялық жағдай одан өрі тұрақты жақсарған жағдайда мектепалды дәрілік, 5-11 сынып білім алушылары қатан санитариялық қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, штаттық режимге көшеді.

4) Көзекші 1-4 сыныптардың жұмыс істеуі бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне, олардың оқуда деген ынтасының қапықтастыруына, олардың асудымен қарғыларын, илжімен білім алу және өзі-өзі ұйымдастыру қүзреттіліктерін қапықтастыра бастауына негізделген. Көзекші сыныптарда барлық сабақтар мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес мектепте өткізіледі.

5) Көзекші сыныптардың қапықтық санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды қатан сақтаған кезде, оның ішінде осы тәртіпке сәйкес жүзеге асырылады. Көзекші сыныпта оқуда соғылмалы құрулары жоқ бабалар жіберіледі (өтініште көрсетіледі). Көзекші сыныптардың жұмыс істеуіне ұсыныстар:

- сыныптың толығылығы – 15 бабадан артық емес;
- сабақтың ұзатаны – 40 минут, 1-сыныпта-сақтық режим;
- үлгістер өртүрлі сыныптар үшін әр уақыттағы өтеристер;
- маскаларды кие режимін қаптамазсыз ету;
- оқу үстелдерін 1 метр қапықтықта орнатастыру;
- білім алушыларға және парталарға орындық бекітілген;
- білім алушы және оқу материалдарын (оқулықтар, дәптерлер, қамқа заттары және т.б.) пайдаланалы;
- әр сабақтан кейін кабинеттерді жаплету, кваритлау;
- әр сабақтан кейін қолды жуу және арнайы құралдарды қолдану.

6) 2021 жылдың 1 қаңтарына дейін мектептерде мәдени-бұқаралық және спорттық-бұқаралық іс-шаралар толығымен сохтатыллы.

7) Директордың кездесулер, педагогикалық кеңестердің мәжілістері, ата-аналар жиналыстары және т.б. қапықтық форматта өтеді.

Оқу форматын қармастан, қалақ тілдерінде оқитын оқушыларға мұғалімдер мен ата-аналардың көмегімен 1-11 сыныптардан бастап республикалық «Ел-Арна», «Балапан» теледидарлық сабақтары арқылы оқу мүмкіндігі беріледі. Теледидар сабақтары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ресми арналарында алысы көрсетіледі. Теледидар сабақтары қосымша білім беру ресурса ретінде қолданылатын.

Оқу процесін тиімділік форматында ұйымдастыру үшін мектеп мұғалімдерін негізгі құрылыстарына сәйкес келетін функционалдық тұрғысынан ең қолайлы инфрақұрылымды мен білім алаңдары бар Интернет-платформаны таңдайды.

Қашықтық оқыту үшін икемді сабақ кестесі жасалды, ал 1-3 сынып сабақтарының таңғы 9:00-ден, 6-11 сыныптарды 14:00-ден қою ұсынылды.

Мұғалімдер оқу процесін ұйымдастыру кезеңінде интернет-платформалардан басқа кез келген қол жетімді байланыс құралдарын қолдана алады.

Қашықтық оқыту процесі синхронды және асинхронды форматтарда. Санитариялық-эпидемиологиялық қағидалар мен нормалар (бұдан әрі – СанҚжН) талаптарын және оқу уақытын ұтымды пайдалануды ескере отырып өтеді. Бұл жағдайда сабақтар екі форматты біріктірумен немесе тек асинхронды форматта өткізілуі мүмкін. Интернет-платформаларға қосылу бойынша проблемалар туындамақ жағдайда, педагогтің калауы бойынша кез келген қолжетімді байланыс құралдары арқылы сабақтар өткізуге жол беріледі.

Мектептегі сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЕМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды.

Көзекші 1-4 сыныптардың жұмыс істеуі бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне, олардың оқуға деген ынтасының қалыптасуына, олардың әлеуметтену деңгейлерін, еңдімен білім алу және өмір-өзі ұйымдастыру құзғеттіліктерін қалыптастыра бастауына негізделген. Көзекші сыныптарда барлық сабақтар мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес мектепте өткізіледі. Сабақтың ұзақтығы 40 минут. Көзекші сыныптардың қызметі санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтаған кезде, оның ішінде осы тәртіппе сәйкес жүзеге асырылады. Көзекші сыныпта оқуға қолайлылық аурулары жоқ балалар жіберіледі (етімшіте көрсетіледі).

Білім алушылардың жетістігін бақылау электрондық журналда жүргізіледі. Электрондық журнал болмаған жағдайда – қағаз журналда. «Білім алушылардың үлгерісін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бақылау (бұдан әрі – БЖБ) 1 жымтық жұмыс және тоқсанда (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жымтық жұмыс өткізеді. БЖБ 2-11 сыныптарда 2020 жылдың 5-15 қазан аралығында ТЖБ 2-11 сыныптарда 2020 жылдың 28 қазаннан бастап өткізу ұсынылады.

БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндер мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес анықталады. Әлістемелік ұсыныстарда 2-11 сыныптарда БЖБ және ТЖБ өткізілетін пәндердің саны мен атауларын көрсететін кестелер бар (2 қосымша). 1-сыныпты бағалау жүргізілмейді. Мектептер 10-балдық бағалау жүйесіне көшті.

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, 2 БЖБ – 25%, ТЖБ – 50 %.

1-4-сыныптарда білім беру процесі қаласы құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2016 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 3 мамырдағы №182 еңгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 300 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен еңгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары («Өмір-өзі таңу» пәні бойынша 2016 жылғы 8 сәуірдегі № 266 бұйрығымен еңгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен еңгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қазандағы № 364 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін

оқу бағдарламаларын және асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік кәсіпшарасы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдесегі № 334 бұйрығы;
8-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазаныңы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 маусырдағы №183 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 маусырдағы № 203 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 23 қазандағы № 543 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 364 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын және асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік кәсіпшарасы;
- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдесегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- «Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатан есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің шілдесегі атырушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 302 бұйрығы (2019 жылғы 16 маусырдағы № 208 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жабдықтыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қытардағы № 70 бұйрығы (2017 жылғы 29 желтоқсандағы № 662 бұйрықпен соңғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, көпсынып білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын және асыратын білім беру ұйымдарында қаралы істейтін педагог қызметкерлер мен оларға төенестірілген тұлғаларды және білім мен ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу кәсіпшарасы мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қытардағы № 83 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық кәсіпшарасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 тамыздағы «Орта білім беру ұйымдарында 2020 - 2021 оқу жылының басталуын, аяқталуын және қысқарту кезеңдерін айқындау туралы» № 340 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 23 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» № 372 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы «Қазақстанда білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» № 374 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 113 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлытық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 113 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен);
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік көшпендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық көпмәліметтілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 маусымдағы № 216 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары;
- «Абайтану» курсы оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 113 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылында 11-сынып білім берудің жандартылған маңызына ауысады, елімізде орта білім беру жүйесінің маңызын жаңартуға көшу аяқталуда. Орта білім беру жүйесін одан әрі жаңарту мақсатында 2020-2025 жылдарға арналған БҒДМБ-да орта білім беру жүйесін жетілдіру бойынша маңызды негізгі ұстанымдар белгіленген. Білім берудің жандартылған маңызына көшуді аяқтау, оқулықтарды әзірлеу, сараптау, шығарудың жаңа жүйесін енгізу, критериялы бағалау жүйесін жетілдіру, 12 жылдық білім беруге көшу, қазықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы оқыту процесін ұйымдастыру.

Қазіргі заманғы білім берудің негізгі үлгісі білім беру сапасын арттыруды қамтамасыз ету және оқытуда жаңа технологияларды пайдалану үшін қосымша ресурс ретінде оқыту процесінде қазықтан оқыту технологияларын пайдалану болып табылады. Қазықтан білім беру технологиялары бойынша білім алу «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 3-1) тармағына сәйкес бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жаппыз міндетті стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады.

2-11 сыныптарда «Мұзыка», «Көркем әнбек», «Дене шынықтыру», «Өлім-өзі тану», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері бойынша бағалау ережелері.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерісіне ағылданғы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік ережелеріне сәйкес (ҚР БҒМ 23.09.2018 жылғы № 494 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып) жартыжылдық және оқу жылының соңында «Мұзыка», «Көркем әнбек», «Дене шынықтыру», «Өлім-өзі тану», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері бойынша «сынақ» («есітпейтін») қойылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығының 15-тармағына сәйкес «Мұзыка», «Көркем әнбек», «Дене шынықтыру», «Өлім-өзі тану», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау» пәндері бойынша қиындық бағалау жүргізілмейді.

Оқу тапсырмасы өз бетінше оқу үшін беріледі, білім алушылардан міндетті кері байланыс қажет емес.

Барынша компоненттен 9 сыныптар үшін «Зайырлытық және дінтану негіздері» курсына 1 сағат аяқталып жүктеме беріледі.

«Өмір құрметтілігінің негіздері» қысқартылған оқу бағдарламасы 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында, 5-9-сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында, 10-сыныптарда «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін мектептерде «ӨН» курсы 10 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және пәнінің аясында оқытылады.

«Жол кұру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебімен, 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарды сынып сағаты мен факультатив сабақтар есебімен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылады.

Инклюзивті сыныптардағы ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар психологиялық-педагогикалық кеңестің ұсынысы бойынша жалпы білім беретін оқу немесе жеке бағдарламалар бойынша білім ала алады.

Қазақстан білім беру реформасы бағыттарының бірі – бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігін құруға бағытталған жалпы орта білім деңгейіндегі бағдарлы оқытулы ұйымдастыру арқылы оқытулы сараптау жүйесін қалыптастыру болып табылады. Оқушылар құраныққа ескіре отырып 10-11 сыныптардағы білім беру үлгісі жаратылыстану-математикалық пен қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады. Мектеп пен кәсіби білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың өзінші әлеуетін анықтауына және олардың әр түрлі іс-әрекет түрлерінде өздерін байланы арылаты болашақ қызмет асын сапалы түрде таңдау мақсұларына көмектесу оқу жоспарларының вариативті бөлігіндегі қолданбалы таңдау курстары мен «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сыныптарында оқыту. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылты. «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік сапасының негізгі ұғымдары мен заңдарын тәрделуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, бәсеңді өмірлік ұстанымды таңдауға, қалғрті жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп компоненті есебімен 10 «А», 11 «А» сыныптарында «Күрделі есептерді шығару», «Минималдан саналық есептерді шығару», «Туынды Дифференциалдык теңдеулер», «Интеграл. Интегралдың қолданалтуы», «Әлемді тану», «Органикалық химиядан есептер шығару», 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптарында «Сөз сыры», «Мәмілекет және құрық», «Елтану», «Сөз өрнегі», «Функция түрлері және оларды қолдану», «Құрық негіздері» қолданбалы курстары өткізіледі.

«Өлм-өлм тану», «Керемет еңбек», «Мұтанық», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Қосам және дм» оқу пәндері бойынша алынатын бағаларды өткізбейді.

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі вариативтік курстар бағдар алды зайындақты ұйымдастыру мақсатында жоспарланты. Бағдар алды курстар 3 бағытта әйрленіп кәсіби бағдарлар бойынша ақпараттар беру, кәсіп таңдауға қолдау көрсету, пән бойынша білімдерін кеңейте отырып танымалық қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Қазақстандық мектептерді жинарту тұжырымдамасы әр түрлі оқу іс-әрекетін қамтитын үйлесімді білім беруді көздейді. Осыған орай мектептің орта буын сыныптары үшін ата-аналар мен білім алушылардың қажеттілігі мен құраныстары ескіре отырып таңдалатын бағдар алды курстар 5,6,7,8,9 сыныптарда: «Welcome to English», «Ойнайық та ойтайық», «Речь. Құтырауа речі», «Экономика және қаржылық сауаттылық негіздері», «Бағдарламалау тіліндегі терминдерді ағылшын тілінде оқыту», «Физика негіздері», «Адам экологиясы», «Биоэкология», «Информатика ағылшын тілінде» курстары жүргізіледі. Таңдалған курстар оқыту практикалық жағдайларда қолдану және сапалық пәндерді игеру үшін қажет математикалық білім мен бәліктілі жүйесін меңгеруге; математикалық сауаттылықты, алгоритмді, операциялық және сандарлы ойлау қабілеттерін, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдары арқылы білім алушылардың логикалық, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін дамытуға; және, топтық және өздігінен жұмыс істеу білімдерін алындыстыру мен дамытуға бағытталған.

Бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу үлгісін білім мазмұнын іріктеу ұстанымдары арқылы анықталымы. Әр оқушының тұлғатық ерекшеліктері мен анықталып қасиеттерін қалыптастыраатын, білімдері мен ақылшындарын жүзеге асыратын әр түрлі курстар вариативтік компонент есебімен енгізілді. Олар «Шебер қолдар», «Ұлттық ойындар», «Қолық-қолғаптық ойыны», «Математикалық логика», «В гости к у сказки», «Қылықты грэссатика», «Математика әлемі», «Арифметика және логика», «Спириты саусақ», «Тіл мәдениеті», «Қоғамалы ойындар», «Морфология», «Мәнерлен оқу» курстары енгізілді. Аталған курстар білім алушылардың бойында табиғат құбылыстары мен заңдылықтары туралы ұғым қалыптастырады, табиғатты танудың ғылыми әдістерін ашады, білім алушылардың табиғат әлемін тануы ғана емес, сонымен бірге өлгермелі әлемде өз орнын табуларына жағдай жасауға бағытталған және олардың дүниетанымын, мәдениеттануын және тәжірибеге бағдарланған сыпаттамаларын қалыптастырады, интеллектуалды.

және шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылықтарын дамыту мағынада сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін қалыптастыру, тұрпалық сапасын және құндылықтар жүйесін тәрбиелейті.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін келесі нормативтік құқықтық актілер басшылығына атынып:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жаппыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қаңтары № 604 бұйрығы
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгеріс енгізіліп
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымша
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізіліп
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 06 наурыздағы № 88 бұйрығы
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы, 5. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 295-VI Заңы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңы
- «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіетінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қауымы)
- «Оқушылардың оқу-ағартумен қамтамасыз етілуін, құралдардың және басқа да қосымша әдісметтердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштерілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 бұйрығы
- «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қызметкерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары аясында мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы
- «Педагог қызметкерлер мен оларға төмендетілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы

Мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық заңдарымы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік саясаттың негізгі басшылықтарының бірі балаларды патриоттық рухта, өз жеріне деген сүйіспеншілікке, өзінің кіші Отанына деген адалдыққа, табиғатқа, жануарларға құрметті қарауға тәрбиелеу болып табылады. «Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даяның жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады. Баланы жаппылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті – ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани едет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі қорек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты

және бала үшін отбасы-бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қалыптатып өлем әлемін түсінуге көмектесу.

Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын қалыптауға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұятысымын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Мектеп жасына дейінгі балаларда 4Ж моделі бойынша негізгі құндыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Өлеумет» бағыт беру бағдарламаларына жүзеге асырылатын болады. Педагогтің сыни ойлау технологиясының тиімді тәсілдері мен әдістерін қолдануы балалардың пішінін білдіруге қалыптастырады.

**Баллаурен шығын орталығының (3-5 жас аралығындағы)
қазақ тілінде жүргізілетін оқытуының үлгілік
оқу жоспары**

Білім беру салалары, ұйымдастырылған оқу қызметі		"Баллаурен"	
		II кінші топ (3-4 жастағы балалар)	Ортанғы топ (4-5 жастағы балалар)
I	"Денсаулық"	3	3
	Дене шығынытыру	3	3
II	"Қатынас"	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көрнекі әлеумет	0,5	1
	Сәулет ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	0,5
III	"Таным"	2,5	2,5
	Қартайым математикалық ұғымдарды талыптастыру	1	1
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
IV	"Шығармашылық"	3	3,5
	Ойрет салу	1	1
	Мұсинадау	0,25	0,5
	Жалпыру	0,25	0,5
	Мұнына	1,5	1,5
V	"Әлеумет"	0,5	0,5
	Өзік-өзі тақу	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5
VI	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	20-25 мин
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	11	12
8. Вариативтік компонент		1	2
	Ба		1
	Ертегілер әлемде	1	1
	Барлығы	12	14

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Білім беру салалары/білім алу салаларының атауы		Жалпы білім беруге арналған, негізгі білім алуға арналған, тәрбиелік мақсаттағы үлгілік оқу жоспары (6-7 жас аралығы балалар)			Жалпы жұмыс сағат	
		1А	1Б	1С	Аптағы	жылдық
I	"Денсаулық"	3	3	3	9	188
	Дене шынықтыру	1,5	1,5	1,5	4,5	140
	Қызықты танымдық ойындар	0,3	0,3	0,3	1,1	43
II	"Қатынас"	6	6	6	18	480
	Сөйлеу дағды	1	1	1	3	96
	Қарым қатынас	1	1	1	3	96
	Сауат алу әдістері	2	2	2	6	192
	Ойын	1	1	1	3	96
III	"Таным"	1,5	1,5	1,5	4,5	140
	Математика ойындары	1	1	1	3	96
	Суретерте	0	0	0	0	
	Ғұмырт	0,5	0,5	0,5	1,5	43
	Жаңа ойындар	1	1	1	3	96
IV	"Шығармашылық"	6	6	6	18	480
	Суретерте	1	1	1	3	96
	Мұрағат	1	1	1	3	96
	Жазу	1	1	1	3	96
	Мұрағат	3	3	3	9	192
V	"Өмірбаян"	1,5	1,5	1,5	4,5	144
	Жазу әдістері	1	1	1	3	96
	Қызықты ойындар ойындар	0,5	0,5	0,5	1,5	43
VI	Ғылым саласындағы оқу жоспарының құрамы	15-30 минут	15-30 минут	15-30 минут		
	Ғылым саласындағы оқу жоспарының жалпы сомасы	17	17	17	51	1631
I. Бағдарламаның мақсаттары		3	3	3	9	188
1	"Бағдарламаның"	1	1	1	3	96
2	"Бағдарламаның мақсаттары"	2	2	2	6	192
	Бағдарламаның	10	10	10	60	1920

**Оқу кезек тізбегі жүргізілетін бастауыш білім беруші (ажартылған мазмұнымен)
оқу жұмысының жоспары**

Білім салалары және оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме сағат	
		1А	1Ә	1Б	1В	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	10	10	10	40	1320
1	Сөздік сөз	8	8	8	8	32	792
2	Қазақ тілі					0	0
3	Әдебиеттің оқу					0	0
4	Орыс тілі(ЯЗ)	2	2	2	2	8	264
5	Шетел тіл	2	2	2	2	8	264
II	Математика және информатика	4	4	4	4	16	672
6	Математика	4	4	4	4	16	672
7	Аппараттық жабдықпенделген техникалар						
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	132
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	132
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	264
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	132
10	Өмір-өзі тану	1	1	1	1	4	132
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	264
11	Қарама өнер	1	1	1	1	4	132
12	Мұзика	1	1	1	1	4	132
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	396
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	396
Инварианттық оқу жүзтемесі		22	22	22	22	88	2904
Вариативтік компонент							
	Таңдау бойынша сабақтар	1	1	1	1	4	132
1	Қызық-қоғалық ойыны	1				1	33
2	Ұлттық ойындар		1		1	2	66
3	Шебер қолдар			1		1	33
	Белсенді қозғалылы сипаттағы дене және тәлімдік сабақтар	1	1	1	1	4	132
1	Билет	1	1			2	66
2	Характерофия			1	1	2	66
Вариативтік оқу жүзтемесі		2	2	2	2	8	264
Оқу жүзтемесінің қосары шекті мәтін		24	24	24	24	96	3168

Оқу кезек тілімде жүргізілетін бастауыш білім беруші (ажартылған мазмұнын)

оқу жұмысының жоспары

Білім салалары және оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме: сағат	
		1А	1Ә	1Б	2Б	ІГ	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1	Сағат ашу							0
2	Қазақ тілі	4	4	4	4	4	20	660
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3	15	510
4	Орыс тілі(ҚД)	2	2	2	2	2	10	340
5	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
II	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	660
6	Математика	4	4	4	4	4	20	660
7	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар						0	0
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	170
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	170
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	2	10	340
9	Дүниежүзі	1	1	1	1	1	5	170
10	Өмір-сүі тауы	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	2	2	2	2	2	10	340
11	Керемет әнбек	1	1	1	1	1	5	170
12	Мұзика	1	1	1	1	1	5	170
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктенесі		23	23	23	23	23	115	2910
Варианттық компонент								
	Таңдау бойынша сабақтар	1	1	1	1	1	5	171
1	Математика және			1			1	34
2	Математикалық логика	1	1				2	68
3	В гостях у сказки		1		1	1	3	102
4	Қатықты математика				1		1	34
5	Қатықты геометрия					1	1	34
	Белсенді қоғамнамалы сипаттағы және және топтық сабақтар	1	0	1	0	0	2	68
1	Бейнел			1			1	34
2	Хореография	1					1	34
Варианттық оқу жүктенесі		2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктенесінің жоғары шекті мәні		25	25	25	25	25	125	4250

Оқу кезек тізбегі жүргізілетін бастауыш білім беруші (ажартылған мағынасы)

оқу жұмысының жоспары

Білім салалары және оқу пәндері		Сабақтар бойынша апталық					Жалпы жұртпен сабақ	
		сабақ сағаты					Апталық	жылдық
		3А	3Ә	3Б	3В	3Г		
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1570
1	Сабақ сағаты						6	6
2	Қазақ тілі	4	4	4	4	4	20	680
3	Әдебиетті оқу	3	3	3	3	3	15	510
4	Орыс тілі(Я1)	2	2	2	2	2	10	340
5	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1020
6	Математика	3	3	3	3	3	15	510
7	Ақпараттық технологиялар	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	340
8	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	340
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	2	10	340
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	170
10	Өсім-өміс тағам	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	2	2	2	2	2	10	340
11	Қарама-қарсы	1	1	1	1	1	5	170
12	Мұнара	1	1	1	1	1	5	170
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүйесі		26	26	26	26	26	130	4420
Варианттық компонент								
	Тану бойынша сабақтар	2	2	1	2	2	9	306
1	Арифметика және логика	1					1	34
2	Баспақ у сөзі		1		1		2	68
3	Қызықты геометрия		1	1	1	1	4	136
4	IT және Робототехника	1					1	34
	Басқа да маңызды сабақтар	1	1	2	1	2	7	238
1	Қызықты сабақтар				1	1	2	68
2	Баспақ			1			1	34
3	Сипары сөз	1					1	34
4	Шебер қолдар		1	1			2	68
5	Хореография					1	1	34
Варианттық оқу жүйесі		3	3	3	3	3	15	510
Оқу жүйесінің жоғары шекті мәні		29	29	29	29	29	145	4930

**Оқу кезек тіліне жүргізілетін бастауыш білім беруші (жандартылатын маманының)
оқу жұмысының жоспары**

Білім салалары және оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		4А	4Б	4Б	4В	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Сағат әңгі					2	0
2	Құлақ тілі	4	4	4	4	16	544
3	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	12	408
4	Орыс тілі(Б2)	2	2	2	2	8	272
5	Искерім тілі	2	2	2	2	8	272
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
6	Математика	5	5	5	5	20	660
7	Ақпараттық технологиялық технологиялар	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
8	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	272
9	Дүниежүзі	1	1	1	1	4	136
10	Өмір-өзі тану	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	272
11	Қарама-қарсы	1	1	1	1	4	136
12	Мұздық	1	1	1	1	4	136
VI	Денсаулық сақтау	3	3	3	3	12	408
13	Денсаулық сақтау	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктенесі		26	26	26	26	104	3636
Варианттық компонент							
	Таңдау бойынша сабақтар	2	2	1	1	6	204
1	Тіл мәдениеті	1				1	34
2	Морфология			1		1	34
3	Мәнермен оқу				1	1	34
4	Ғылыми грамматика		1			1	34
5	IT және Робототехника	1	1			2	68
	Белсенді қолданылатын сыпаттар және топтық сабақтар	1	1	2	2	6	204
1	Қолданылатын сыпаттар	1			1	2	68
2	Ұлттық сабақтар		1			1	34
3	Сыртқы сыртқы			1		1	34
4	Бюджет			1		1	34
5	Хореография				1	1	34
	Варианттық оқу жүктенесі	3	3	3	3	12	408
	Оқу жүктенесінің жоғары шекті мәні	29	29	29	29	116	3944

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (адамартылған мазмұнының)

оқу жұмысының жоспары

Білім салалары және оқу пәндері		сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүйемде сағат	
		6А	6Ә	6Б	6В	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра						
7	Геометрия						
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
10	Физика						
11	Химия						
12	Биология						
13	География						
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құқық негіздері						
17	Өсім-өл-түлеу	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	3	3	3	3	12	408
18	Мұзика	1	1	1	1	4	136
19	Көркем өнер	2	2	2	2	8	272
VI	Денсаушылықты сақтау	3	3	3	3	12	408
20	Денсаушылықты сақтау	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүйемдегі		29	29	29	29	116	3844
Вариативтік компонент							
1	Элективті курстары	2	2	2	2	8	272
1	Ойлауға да, ойлауға	1	1	1	1	4	136
2	Welcome to English		1	1		2	68
3	IT және Robototechnology	1			1	2	68
2	Және және топтық жұмыстар	1	1	1	1	4	136
1	Семіле қолданбалы	1		1		2	68
2	Көркем эстетикалық		1		1	2	68
	Вариативті оқу жүйемдегі	3	3	3	3	12	408
	Оқу жүйемдегінің жалпы шекті көлемі	32	32	32	32	128	4252

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (ажартылған мазмұнының) оқу жұмысының жоспары

Білім салалары және оқу пәндері		сыныптар бойынша аптаның сағат саны				Жүйемде сағат	
		6А	6Ә	6Б	6В	Аптаның	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	403
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	403
4	Шығарм. тіл	3	3	3	3	12	403
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	916
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра						
7	Геометрия						
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
10	Физика					0	0
11	Химия					0	0
12	Биология					0	0
13	География					0	0
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құрық пәндері					0	0
17	Өмір-өз тағу	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	3	3	3	3	12	403
18	Мұзона	1	1	1	1	4	136
19	Көркем өнер	2	2	2	2	8	272
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	403
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	403
Инварианттық оқу жүйемесі		29	29	29	29	116	3944
Варианттық компонент							
1	Экстерналі курстары	2	3	3	3	11	374
1	Рес. Дүниесі реті	1	1	1	1	4	136
2	Welcom to English		1		1	2	68
3	Экономика және қарымтақ саясаттың негіздері	1	1	1	1	4	136
4	IT және Робототехника			1		1	34
5	Жеке және топтық жұмыстар	2	1	1	1	5	170
6	Сөздік қолданбалы	1				1	34
7	Көркем әдебиеті	1	1	1	1	4	136
Варианттық оқу жүйемесі		4	4	4	4	16	544
Оқу жүйемесінің жоғары шекті кәлемі		33	33	33	33	132	4488

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (ажартылған мазмұнның) оқу жұмысының жоспары

Білім сапалары және оқу пәндері		сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүйткенің сағат	
		7А	7Б	7Б	7В	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Шеңбер тілі	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика						
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	2	2	2	2	8	272
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	7	7	7	7	28	952
9	Жаратылыстану						
10	Физика	2	2	2	2	8	272
11	Химия	1	1	1	1	4	136
12	Биология	2	2	2	2	8	272
13	География	2	2	2	2	8	272
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
14	Қазақтың тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Қазақ мәдениеті						
17	Әлемдік табиғат	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	1	1	1	1	4	136
18	Мұзика						
19	Көркем ән	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүйткені		32	32	32	32	128	4384
Варианттық компонент							
1	Заняттық курстары	2	2	1	1	6	204
1	Chinese or English	1				1	34
2	Бейнелеу тілімен: тегістерді анықтау тілімен оқыту	1				1	34
3	Физика жетілдірі			1	1	2	68
4	Биология		1			1	34
5	Робототехника		1			1	34
2	Жазы және тастық жұмыстар			1	1	2	68
3	Сендік қолшығала			1	1	2	68
	Варианттық оқу жүйткені	2	2	2	2	8	272
	Оқу жүйткенінің алғашқы шекті қоры	34	34	34	34	136	4624

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (ажартылған мағамының) оқу жұмысының жоспары

Білім саталары және оқу пәндері		сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		8А	8Ә	8Б	8В	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	8	272
2	Қазақ әдебиеті	3	3	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Шетел тілі	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика						
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	3	3	3	3	12	408
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	8	8	8	8	32	1088
9	Жаратылыстану						
10	Физика	2	2	2	2	8	272
11	Химия	2	2	2	2	8	272
12	Биология	2	2	2	2	8	272
13	География	2	2	2	2	8	272
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
14	Қазақтың тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Қазақ мәдениеті					0	0
17	Әлемдік табиғат	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	1	1	1	1	4	136
18	Мұзика						
19	Көркем өнер	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инварианттық оқу жүктенесі		33	33	33	33	132	4488
Вариативті компонент							
1	Эксперименттік әдістер	2	1	1	1	5	170
1	Физика жетіктері			1	1	2	68
2	Адам психологиясы		1			1	34
3	Информатика қысқашан тілінде	1				1	34
4	Робототехника	1				1	34
2	Және және типтық жұмыстар	1	2	2	1	7	238
1	Характеристика			1	1	2	68
2	Сандық математика	1	1		1	3	102
3	Жас құрылымы			1		1	34
4	Жас сарбаз		1			1	34
	Вариативті оқу жүктенесі	3	3	3	3	12	408
	Оқу жүктенесінің жалпы шекті көлемі	36	36	36	36	144	4896

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (адамартылған мазмұнының)
оқу жұмысының жоспары**

Білім салалары және оқу пәндері		тығыздық бойынша апталық сағат саны			Жүйткенің сағат	
		9А	9Ә	9Б	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент						
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	33	1122
1	Қазақ тілі	2	2	2	6	204
2	Әдебиет әдебиеті	3	3	3	9	306
3	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	2	6	206
4	Шетел тілі	3	3	3	9	306
II	Математика және информатика	6	6	6	18	612
5	Математика					
6	Алгебра	3	3	3	9	306
7	Геометрия	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	3	102
III	Жаратылыстану	8	8	8	24	816
9	Жаратылыстану					
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	6	6	6	18	610
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	6	204
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	3	102
16	Құқық негіздері	1	1	1	3	102
17	Өмір-әрі тату	1	1	1	3	102
V	Технология және өнер	1	1	1	3	102
18	Мұзика					
19	Көркем өнер	1	1	1	3	102
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
20	Дене шынықтыру	3	3	3	9	306
Инварианттық оқу жүйтмесі		34	34	34	102	3465
Варианттық компонент						
1	Элективті курстары	3	3	3	9	306
1	Абайтану	1	1	1	3	102
2	Зайырлықтық және дінилік негіздері	1	1	1	3	102
3	Физика негіздері			1	1	34
4	Математиканың биология		1		1	34
5	Информатиканың ағылшын тілінде	1			1	34
2	Және және топтық арқылар	1	1	1	3	102
1	Құқық	1			1	34
2	Жас құтқарушы			1	1	34
3	Робототехника		1		1	34
Варианттық оқу жүйтмесі		4	4	4	12	408
Оқу жүйтмесінің жалпы шекті көлемі		38	38	38	114	3876

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнының) үлгілік оқу жұмысының жоспары
120 сағатына

Оқу пәні		Сыныптар бойынша енгізілетін сағат саны	Жалпы нүктелер	
		11 "А" сыныбы	Аптамыс	жылдық
Инвариянттық компонент				
Міндетті пәндер				
1	Алгебра және екі айнымалы бастамалары	4	4	136
2	Геометрия	2	2	68
3	Информатика	2	2	68
4	Қазақ тілі	1	1	34
5	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6	Сұрық тілі және әдебиеті	1	1	34
7	Ағылшын тілі	2	2	102
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Өмірбаян пәні	1	1	34
10	Денсаулық сақтау	2	2	102
11	Алғашқы сағат және тәрбиеліктің негіздері	1	1	34
Оқу жүктемесі		23	23	782
Таңдау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән		
12	Физика	4	4	136
13	Биология	4	4	136
Оқу жүктемесі		8	8	272
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән		
14	Қосымша және білімсіз пәндер	2	2	68
Инвариянттық оқу жүктемесі		33	33	1172
Және және таңдау пәндері		6	6	204
1	Абайтану	1	1	34
2	АБПД	1	1	34
3	Құрбан айттарды пәні	1	1	34
4	Қазақстан тарихы айттарды пәні	1	1	34
5	Түркілік Дифференциалдық пәні	1	1	34
Оқу жүктемесінің жоспары шекті көлемі		39	39	1376

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жанартылған мазмұнының) үлгілік оқу жұмысының жоспары

119 кесте

Оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жұмыс	
		10 "Б" сынып	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1	Алгебра және екіпәні бейнелері	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Қазақ тілі	2	2	68
5	Қазақ әдебиеті	3	3	102
6	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	68
7	Ағылшын тілі	3	3	102
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Физика пәні	1	1	34
10	Денсаулық сақтау	3	3	102
11	Азаматтық ақпарат және патриоттық тәрбиелеу	1	1	34
Оқу жүзтемесі		22	22	748
Таңдау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 1 пәні		
12	Шетел тілі	3	3	102
13	Дүниетан тарихы	3	3	102
Оқу жүзтемесі		6	6	204
Стандарттық деңгей		1 сағаттан 1 пәні		
14	Философия	1	1	34
15	Экономика	2	2	68
Оқу жүзтемесі		4	4	136
Инварианттық оқу жүзтемесі		22	22	748
Және қоса таптық сабақтар		8	8	272
1	Абайтану	1	1	34
2	АКТ	1	1	34
3	Сәуісарт	1	1	34
4	Мәдениет және өнер	1	1	34
5	Бейнелеу	2	2	68
Оқу жүзтемесінің пәндері меншігі қосынды		38	38	1292

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің (жаңартылған маңызының) үлгілік оқу жұмысының жоспары**
120 сағатына

Оқу пәні	Сыныптар бойынша енгізілім сағат саны	Жалпы жүктеме	
	11 "А" сыныбы	Аптағы	жылдық
Инварианттық компонент			
Міндетті пәндер			
1 Алгебра және екі айнымалы бастамалары	4	4	136
2 Геометрия	2	2	68
3 Информатика	2	2	68
4 Қазақ тілі	1	1	34
5 Қазақ әдебиеті	2	2	68
6 Сұрып тілі және әдебиеті	2	2	68
7 Ағылшын тілі	3	3	102
8 Қазақстан тарихы	2	2	68
9 Биология пәні	1	1	34
10 Денсаулық сақтау	3	3	102
11 Ата-анамен, балалармен және балалармен бірге өмір сүру	1	1	34
Оқу жүктемесі	23	23	781
Таңдау пәндері			
Тереңдетілген деңгей		4 сағаттан 2 пән	
12 Физика	4	4	136
13 Биология	4	4	136
Оқу жүктемесі	8	8	272
Стандарттық деңгей		2 сағаттан 1 пән	
14 Графика және әдебиеті	2	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі	33	33	1121
Жеңіл және таңдау пәндері		8	
1 Абайтану	1	1	34
2 Биология пәні	1	1	34
3 Сұрып тілінің, ағылшын тілінің және қазақ тілінің	2	2	68
4 Түркілік-Дербариялықтардың тарихы	1	1	34
5 Интеграциялық және математикалық есептеулер	1	1	34
Оқу жүктемесінің жалпы шекті мөлді	39	39	1326

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) үлгілік оқу жұмысының жоспары**

119 кесте

Оқу пәндері		Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жұмыс	
		11 "Б" сынып	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1	Алгебра және анықталған бастамалары	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Қазақ тілі	2	2	68
5	Қазақ әдебиеті	3	3	102
6	Орыс тілі және әдебиеті	2	2	68
7	Ағылшын тілі	3	3	102
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
9	Физика пәні	1	1	34
10	Денсаулық сақтау	3	3	102
11	Азаматтық ақпарат және патриоттық тәрбиелеу	1	1	34
Оқу жүзтемесі		22	22	748
Тандау пәндері				
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 1 пәні		
12	Шетел тілі	3	3	102
13	Дүниетан тарихы	3	3	102
Оқу жүзтемесі		6	6	204
Стандарттық деңгей		1 сағаттан 1 пәні		
14	Философия	1	1	34
15	Экономика	2	2	68
Оқу жүзтемесі		4	4	136
Инварианттық оқу жүзтемесі		22	22	748
Және және тиісті сабақтар		8	8	272
1	Абайтану	1	1	34
2	АКТ	1	1	34
3	Саясаттану	2	2	68
4	Суретші тұлғалар және олардың шығармалары	1	1	34
5	Қазақстан тарихы	1	1	34
Оқу жүзтемесінің пәндері мен сағат саны		33	33	1120

